



Primer Congreso “Desafíos de la Educación Rural en Colombia” Y XVI Foro de Investigación Pedagógica y Educación Rural.

“CRECIENDO ALTO, PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA EDUCAR EN CONTEXTO”.

Nelson Orlando Clavijo Gutiérrez

Licenciado En Educación Física, Recreación Y Deportes,

Especialista En Educación Para La Recreación Comunitaria,

Magister En Ciencias De La Actividad Física Y El Deporte,

Doctor en Educación

Rector Institución Educativa



PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

“SEMBRANDO FUTURO”





INSTITUTO TÉCNICO LA GARITA

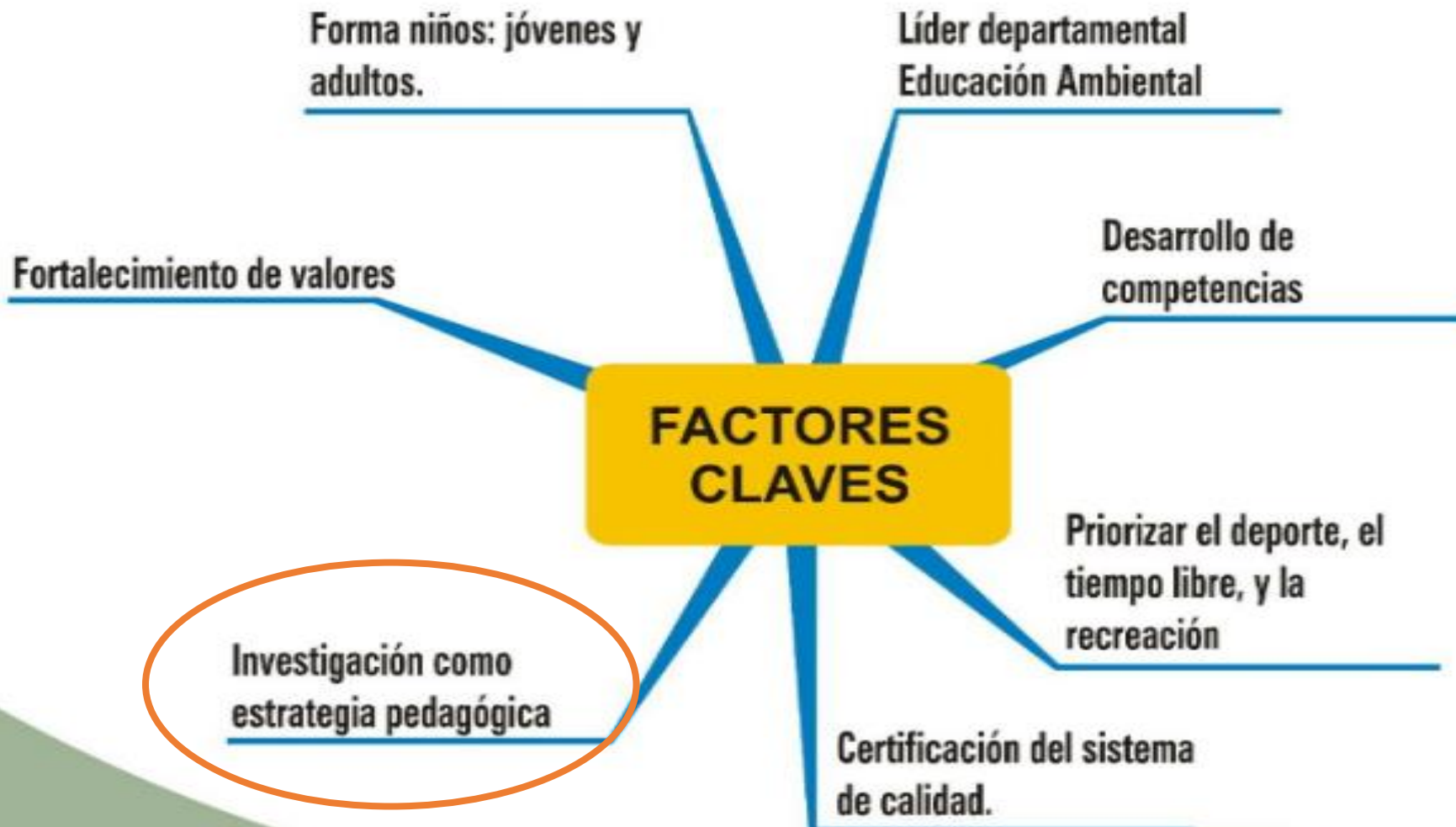
FACTORES CLAVES DE ÉXITO



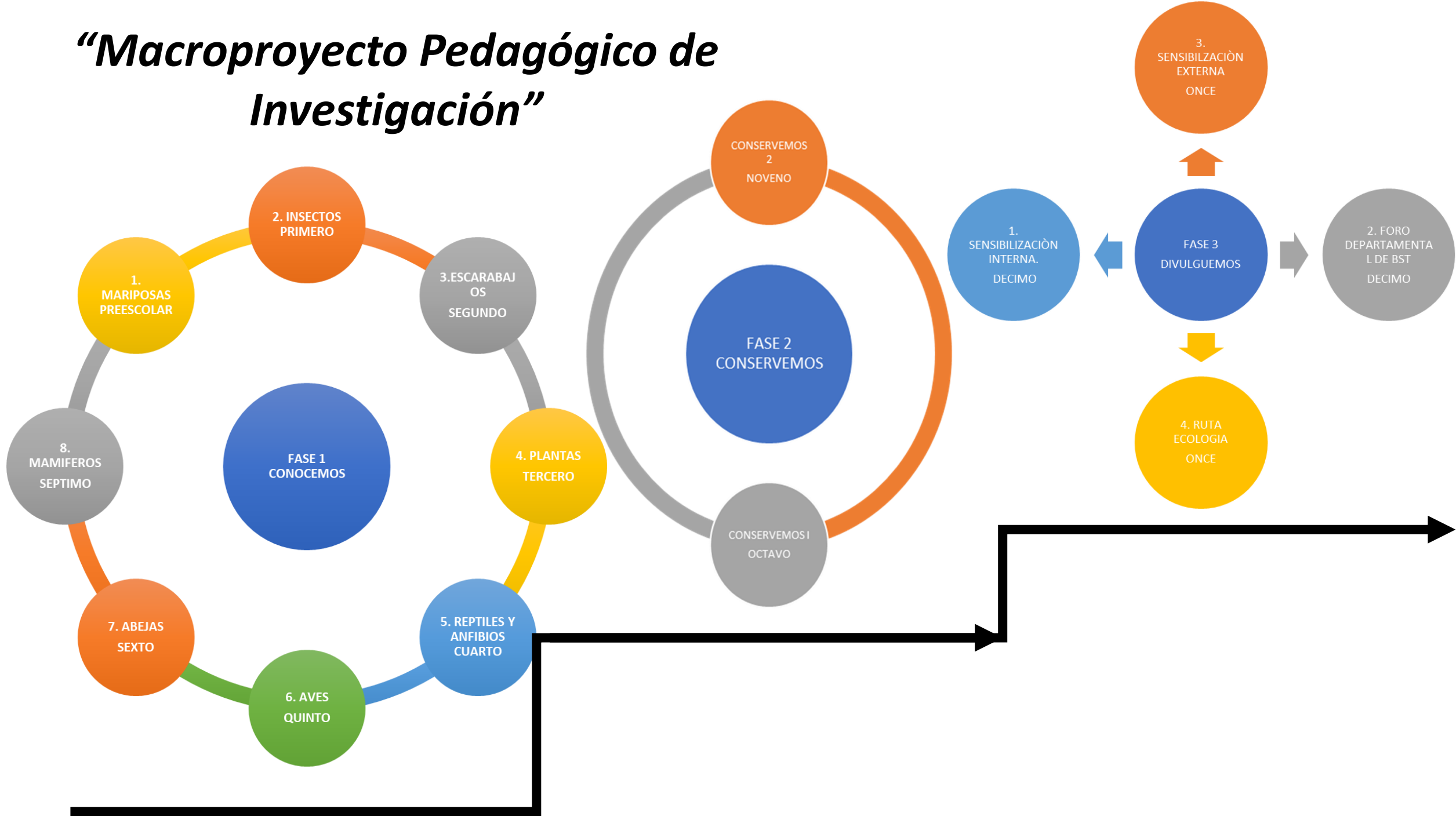


INSTITUTO TÉCNICO LA GARITA

FACTORES CLAVES DE ÉXITO



“Macroyecto Pedagógico de Investigación”





MES	ETAPA	RESPONSABLE
ENERO FEBRERO	Etapa I Formulación del proyecto	Docentes titulares
MARZO	Etapa II Transversalización del proyecto	Docentes titulares
ABRIL	Etapa III Socialización y adopción en asamblea docente.	Docentes titulares
MAYO	Etapa IV Socialización padres de familia	Docentes titulares - estudiantes
MAYO	Etapa V Preparación de los equipos	Docentes titulares estudiantes
JUNIO – JULIO -AGOSTO-SEPTIEMBRE	Etapa VI Ejecución	Docentes titulares- estudiantes- padres de familia
OCTUBRE	Etapa VII Análisis de los resultados	Docentes titulares- estudiantes
NOVIEMBRE	Etapa VIII Presentación de los resultados	Docentes titulares- estudiantes
NOVIEMBRE	Etapa IX Sistematización de los resultados	Docentes titulares- estudiantes

Nombre institución educativa
**EN UNA SEMILLA
NUESTRO FUTURO**
LA GARITA

MARIANGEL ESPINEL SUÁREZ
ELYAMA KATHALINA CRUZ CONDE

Nombre semillero
PSA- CONOCER



BANCO DE SEMILLAS

**EN UNA SEMILLA
NUESTRO FUTURO 3°**







Región - Viernes, 14 Septiembre 2018 - 4:16am

Estudiantes de La Garita son guardianes del bosque seco

Niños y profesores de esta zona de Los Patios buscan evitar la destrucción de este ecosistema.



Los estudiantes hacen huertos con las plantas autóctonas de la zona y luego las plantan en las nacientes de las fuentes hídricas. / Foto: César Obando



DOS AÑOS LOS QUE LLEVAN EN ESTE PROCESO DE CAMBIO

La Garita: un colegio ejemplar

“No podemos seguir dando educación pobre para pobres”, dice Juan Carlos Méjica-Sánchez, maestro con más de 15 años en el Instituto Técnico La Garita de Los Patos.

Ahí llevan cerca de 18 años tratando de cambiar el modelo educativo tradicional, y los resultados se han comenzado a ver. Tienen dos reconocimientos a nivel nacional.

El primero, por ser la escuela rural líder que se propuso para vivir la pobreza, y el segundo, por ser modelo de educación transversal.

Allí, el modelo educativo gira en torno a las necesidades del contexto social.

Neilson Ortando Clavijo, rector de unos 540 estudiantes en esta zona, dice que la implementación del modelo comienza en transición. Cada grado escolar trabaja proyectos que se vuelven aplicativos.

Daniela Goyeneche, estudiante de décimo, se muestra orgullosa al hablar de su colegio. “Hechos aprendidos bastante de cada una de estas experiencias en las clases se manejan temáticas que nos ayudan a comprender el modelo educativo que trabajamos”.

Y es que en la institución, afirman como transversalidad o modelo educativo, no son desconocidos. Hasta los papás se han incluido en el proceso de cambio.

Cada mes, según la festividad nacional, se adoptan temas estratégicos. En febrero, por ejemplo, analizaron la labor de la mujer. Hicieron personajes ficticios y les hicieron verla en un contexto de la vida real, para tener conciencia de su rol social, por la necesidad de actuar por sus derechos y otros.

Para la celebración del Día del Niño trabajaron el diálogo como método para mejorar condiciones, también trabajaron personajes ficticios.

“Es muy emocionante que han puesto todos. Hemos impulsado un cambio desde curricular y lo pedagógico y la medida en que ha ido creciendo la calidad de la institución ha mejorado”, asegura Méjica quien recordó que el colegio hace unos años no contaba con más de 60 estudiantes.

El colegio ya presentó un proyecto a Corporación: la propuesta de que la parte de atrás del colegio se convierta en un aviario de paso, teniendo en cuenta la cantidad de aves que se pasean por la zona y que muchas veces se lesionan y se cuenta con un espacio para su recuperación.

El colegio instaló 15 comederos de aves.

La cría de conejos es otro de los proyectos. Quieren enfocarse en la raza opita, para tener como mascotas, como el cabeza de león, que no supera 800 gramos.

Temas como la educación para la sexualidad, educación financiera, estilos de vida saludable, educación ambiental, derechos humanos y movilidad vial segura, hacen que este modelo transversal sea ejemplar.

Cada líder del programa, estudiante de grado once, va a las sedes veredales a replicar el trabajo de los maestros.

Son seis programas en el año, los que trabajan mancomunadamente entre maestros de distintas materias y estudiantes.

El éxito del modelo son los jóvenes, y el hecho de que los maestros direccionan sus clases de acuerdo a la temática en la que se trabaja”.

Neilson Clavijo, Rector

El colegio ya presentó un proyecto a Corporación: la propuesta de que la parte de atrás del colegio se convierta en un aviario de paso, teniendo en cuenta la cantidad de aves que se pasean por la zona y que muchas veces se lesionan y se cuenta con un espacio para su recuperación.

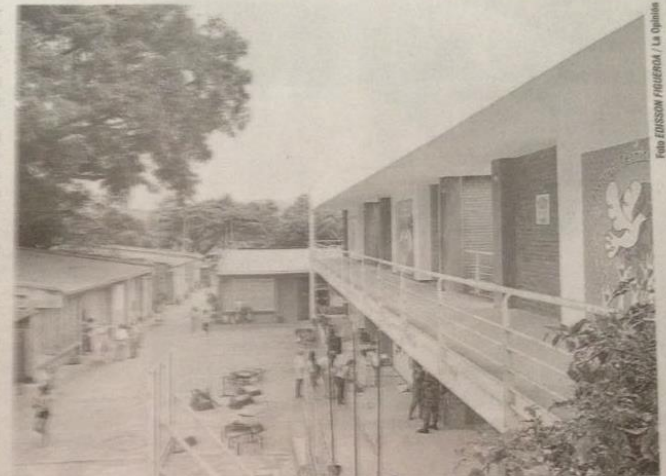
El colegio instaló 15 comederos de aves.

La cría de conejos es otro de los proyectos. Quieren enfocarse en la raza opita, para tener como mascotas, como el cabeza de león, que no supera 800 gramos.

Temas como la educación para la sexualidad, educación financiera, estilos de vida saludable, educación ambiental, derechos humanos y movilidad vial segura, hacen que este modelo transversal sea ejemplar.

Cada líder del programa, estudiante de grado once, va a las sedes veredales a replicar el trabajo de los maestros.

Son seis programas en el año, los que trabajan mancomunadamente entre maestros de distintas materias y estudiantes.



EL COLEGIO DE 540 ESTUDIANTES TRABAJA un modelo educativo que gira en torno a las necesidades del contexto social. Para no olvidarlo, las paredes se han convertido en murales que lo recuerdan

Foto: FERNANDO FERRERA / La Quilma

La región, último refugio del bosque seco tropical

Estudiantes de un colegio en Los Patios llevan años analizando este ecosistema.

Temas - Bosque seco tropical Naturaleza
Estudiantes Los Patios Conservación



Bosque seco tropical, en manos de niños de La Garita

Buscan visibilizar este ecosistema para protegerlo y evitar que lo sigan destruyendo.

Temas - La Garita Bosque seco tropical
Medio Ambiente



Segunda ruta ecológica organizada por los estudiantes.
/ Foto: Mario Caicedo / La Opinión

BST: grave emergencia

La sola característica de ser seco, incluso en su nombre, parece resaltarle toda la gran importancia que reviste el bosque seco tropical (BST), del que Norte de Santander, y en especial Cúcuta, tienen algunos de los últimos reductos, y están altamente amenazados.

Si no hay una medida de protección muy urgente, el BST desaparecerá para siempre, acarreándoles a los nortesantandereanos una escandalosa deuda eterna con el resto de la humanidad. Es el ecosistema más amenazado de Colombia, y

lo tenemos ahí, en los extramuros de Cúcuta.

Originalmente, el BST cubría más de 9 millones de hectáreas, de las cuales hoy quedan solo unas 720 mil, la mayoría de ellas en esta zona.

La razón de la amenaza es que este bosque es típico de tierras relativamente fértiles, altamente intervenidas

para explotación mixta de agricultura, ganadería, minería, desarrollo urbano y turismo, un atractivo que implica una transformación nefasta para la biodiversidad, según el Instituto Humboldt de Colombia.

Hace pocos días, los estudiantes y algunos maestros del Instituto Técnico La Garita, un ejemplar colegio rural de Cúcuta, les dieron un gran ejemplo al Estado y su endeble sistema de defensa del medioambiente, a los demás colegios y a toda la comunidad, al convocar un foro dedicado exclusivamente al BST.

Fue allí donde se conocieron las estadísticas y el hecho de que sean Cúcuta y Norte de Santander las zonas donde queda parte de lo poco que sobrevive de ese tipo de bosques, y el absoluto olvido en el

que se mantiene por parte de organismos creados específicamente para defender y conservar la naturaleza.

Ese puñado de estudiantes y los expertos que lograron convocar, le dijeron al mundo que es menester un gran esfuerzo inmediato, sin dilaciones, para salvar lo poco que queda del BST, y en lo posible ampliarlo.

Desde el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (Pnuma) hasta las alcaldías del Área Metropolitana, pasando, obviamente, por el ministerio del Medio Ambiente y Corponor, fueron emplazados por la realidad reflejada en el foro, para hacer lo que sea para salvar los reductos de PST de Norte de Santander.

Como es posible que Corponor lo haya olvidado, el BST tiene una diversidad única de plantas y animales que se han adaptado a condiciones de estrés hídrico, por lo cual presenta altos niveles de endemismo. Es decir que contiene especies que no se dan en ningún otro tipo de ecosistema.

Según el Instituto Humboldt, la flora y la fauna del BST se caracterizan por estar adaptadas al déficit de agua con estrategias muy particulares, para adaptarse a la fuerte estacionalidad y largos periodos de sequía.

En los BST de Colombia hay casi 2.600 especies de plantas de las cuales 83 son endémicas, 230 especies de aves de las cuales 33 son endémicas, y 60 especies de mamíferos, 3 de ellas endémicas. El BST presta además servicios fundamentales para el hombre como la regulación hídrica, la retención de suelos, y la captura de carbono que regula el clima y la disponibilidad de agua y nutrientes. Finalmente, genera especies de leguminosas forrajeras, ornamentales y frutales importantes para el sustento y el bienestar de los pobladores aledaños a ellos.



Corponor Norte de Santander

agregó 3 fotos nuevas.

1 h • 🌐

Resaltamos trabajo de educación de ambiental liderado por los niños, niñas y docentes del Instituto Técnico La Garita, e igualmente hacemos entrega de dos puntos ecológicos para continuar con procesos de separación, reciclaje y disposición final de los residuos sólidos.



En los BST de Colombia hay casi 2.600 especies de plantas de las cuales 83 son endémicas, 230 especies de aves de las cuales 33 son endémicas, y 60 especies de mamíferos, 3 de ellas endémicas.



la opinión

Estudiantes son líderes en cuidado ambiental

Por ser innovadores en su modelo educativo, el Instituto Técnico La Garita ya ha obtenido reconocimientos nacionales.

Temas - Instituto Técnico La Garita Los Patios
educación Medio Ambiente

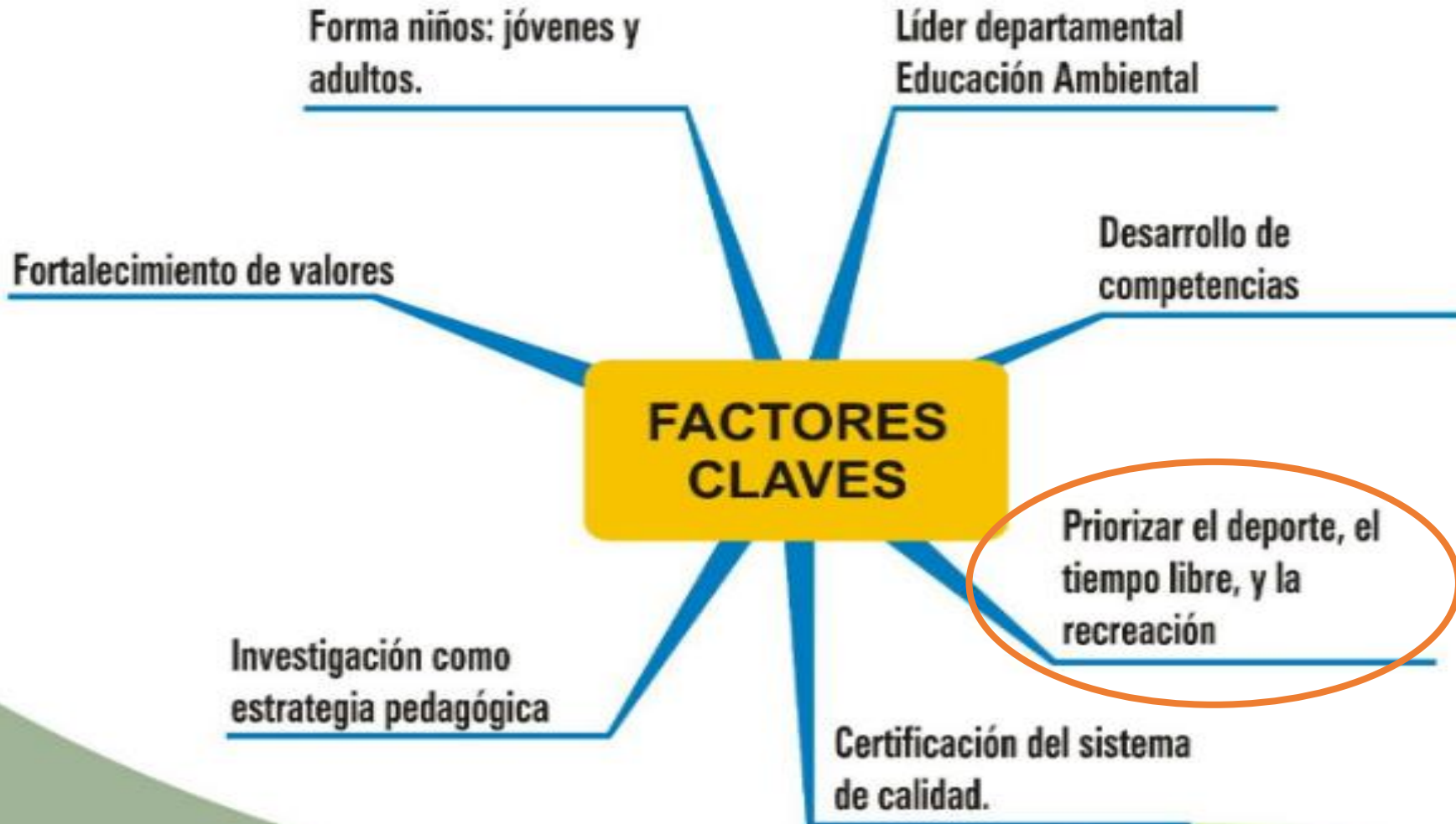
Norte de Santander





INSTITUTO TÉCNICO LA GARITA

FACTORES CLAVES DE ÉXITO



INSTITUTO TÉCNICO LA GARITA
II Rally Polimotor Preescolar
INVITACIÓN ABIERTA A COLEGIOS DE LOS PATIOS Y ZONA METROPOLITANA
Categoría: 4 a 5 años
Lugar: Sede Principal - Km 20 vía Cúcuta - Pamplona
Fecha: Sábado 2 de septiembre 2017
Hora: 7:00 am
CIRCUITO DE 6 ESTACIONES
"DEMUSTRAR TUS HABILIDADES, INTEGRATE CON TUS AMIGOS Y VIVE UNA MAÑANA DE AVENTURAS"
INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES ☎ 582 9556 ☎ 314 469 4580 / 3115467237
Institucioneducativagalagrita@hotmail.es



El juego como el motor principal del desarrollo motriz



Su enfoque un hilo conductor lleno de fantasía









Circuito de estaciones



Circuito de estaciones



Circuito de estaciones

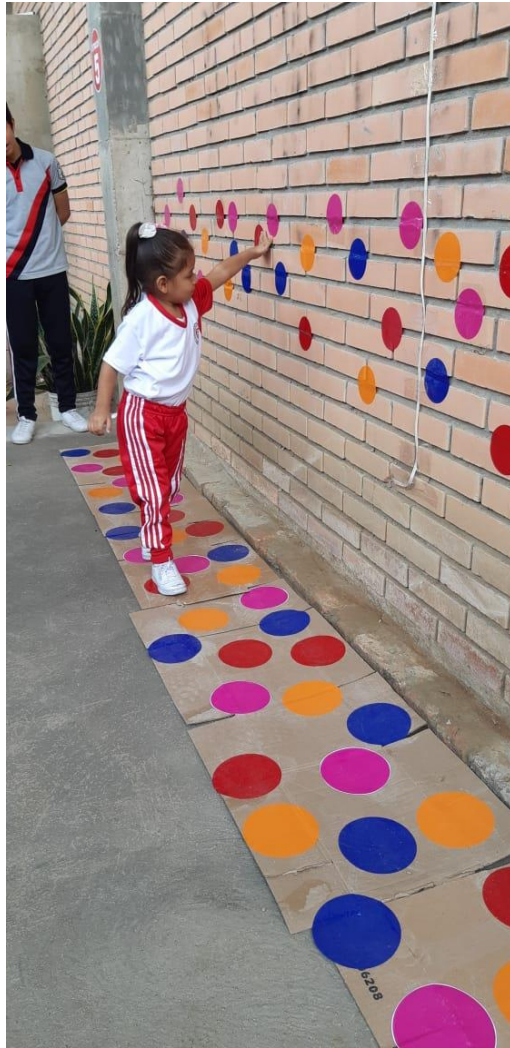




Los Padres también



Gamificación



Por su puesto todos ganan



En su último año, el Rally Polimotor conto con la participación de 14 instituciones educativas y 33 equipos conformados por 210 niños y niñas de preescolar.



Maratón de Lectura:



“ NO SABÍA ENTONCES QUE EL OCEANO DEL
TIEMPO... NOS DEVUELVE LOS RECUERDOS QUE
ENTERRAMOS EN EL ”

CUARTA
MARATÓN
DE LECTURA
2018

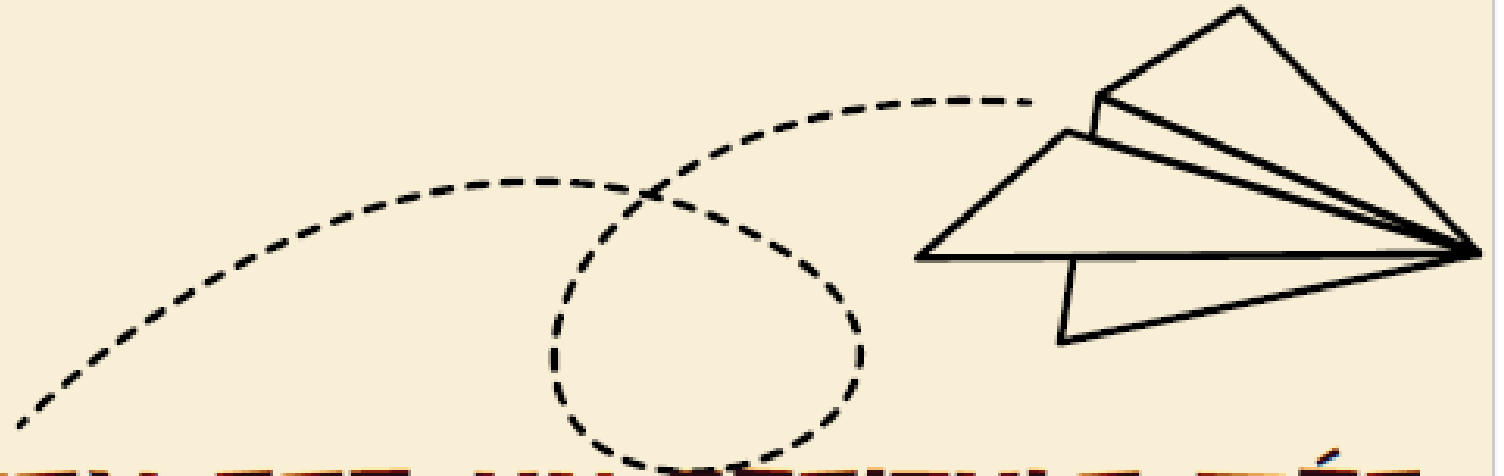
La Pina







**ESTOY CERTIFICADO COMO UNO DE
MEJORES LECTORES DE MI INSTITUCIÓN**



ASI QUE HOY, VOY POR UN CAPITULO MÁS..







*Muchas
Gracias*