



ESCUELA NORMAL SUPERIOR "SADY TOBÓN CALLE"





INNOVACIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS RURALES: UNA APUESTA POR LA CUALIFICACIÓN DOCENTE DESDE LAS POTENCIALIDADES DEL TERRITORIO

Antecedentes



Nosotros

ENS 65 años de trayectoria formando maestros líderes.
Corredor del Páramo del Almorzadero - geografía rural
dispersa y profunda.

Centro de Liderazgo y Excelencia en Educación Rural
(CLEER).

MARCO INSTITUCIONAL



ENFOQUE
SITUADO
TERRITORIO



CAMPOS
CLB Y CTI



UDIS
ABP

Somos....



**Rostros, historias y
sueños de maestros
y maestras.**





SITUACIONES

FORMACIÓN

Maestros actualicen y fortalezcan sus conocimientos y habilidades metodológicas y didácticas a partir de la lectura de contextos y el intercambio de saberes pedagógicos e investigativos.

INVESTIGACIÓN

Propiciar espacios y herramientas que posibiliten la sistematización de experiencias pedagógicas, de manera tal que se genere la construcción de saber pedagógico transferible y replicable.

EXTENSIÓN

Fortalecer el tejido social del territorio, vinculando diferentes actores para repensar los procesos educativos de la ENS, buscando su pertinencia a la diversidad del contexto.

2019 - 2024

Génesis y creación

Fecundidad y nacimiento

Siembra

Cosecha

Nuevo nacimiento

ÉXODO



**Sé parte del
cambio**





Objetivos

Fortalecer CLEER

Proceso formativo

Publicación académica

Educación rural

METODOLOGÍA

ALISTAMIENTO


Encuentros pedagógicos entre la ENS y los aliados para generar un proceso de reconocimiento entre el proyecto que se ha venido ejecutando y las proyecciones que se plantean.

DESARROLLO

- Diplomado en: STEAM
- Curso virtual: Innovación curricular desde una perspectiva interdisciplinar.
- 2 Pasantías.
- 2 Encuentros territorial.
- Libro “El corazón de mi pueblo”.
- Mochila CREBI - Semillero

EVALUACIÓN

- Valoración del alcance de objetivos propuestos y el impacto alcanzado con el desarrollo del proyecto.
- Informe detallado, socialización y visita insitu ante el MEN.
- Encuentros periódicos MEN.
- Ponencias.

An aerial photograph of a village nestled in a valley, surrounded by lush green hills and dense forests. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. A large white speech bubble is centered on the right side of the image, containing a quote in Spanish. The quote is written in a clean, white, sans-serif font. The background of the speech bubble is white, making the text stand out. The overall composition is balanced and visually appealing, with a strong emphasis on nature and community.

“Florece donde
sea que planten
tu semilla”

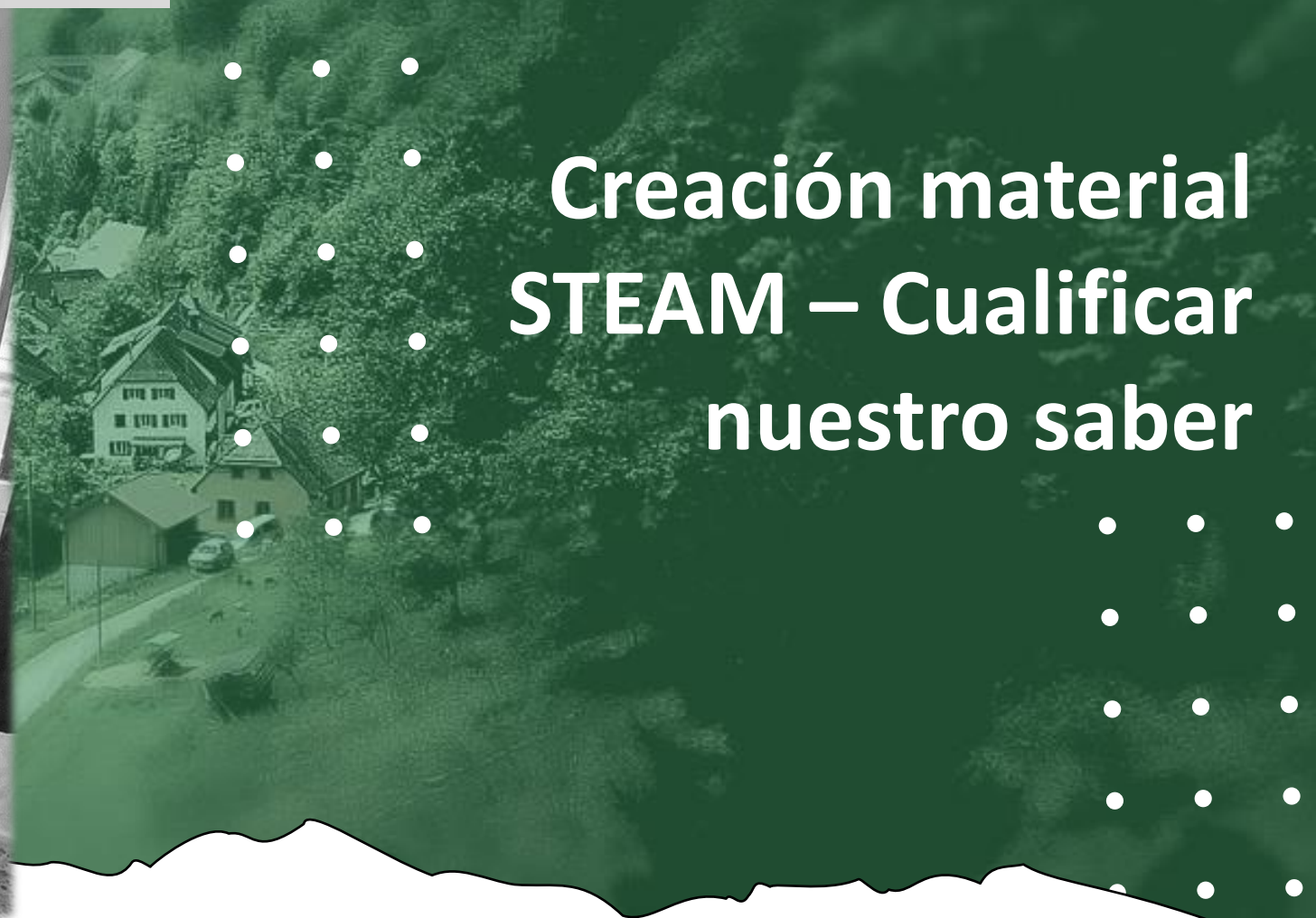


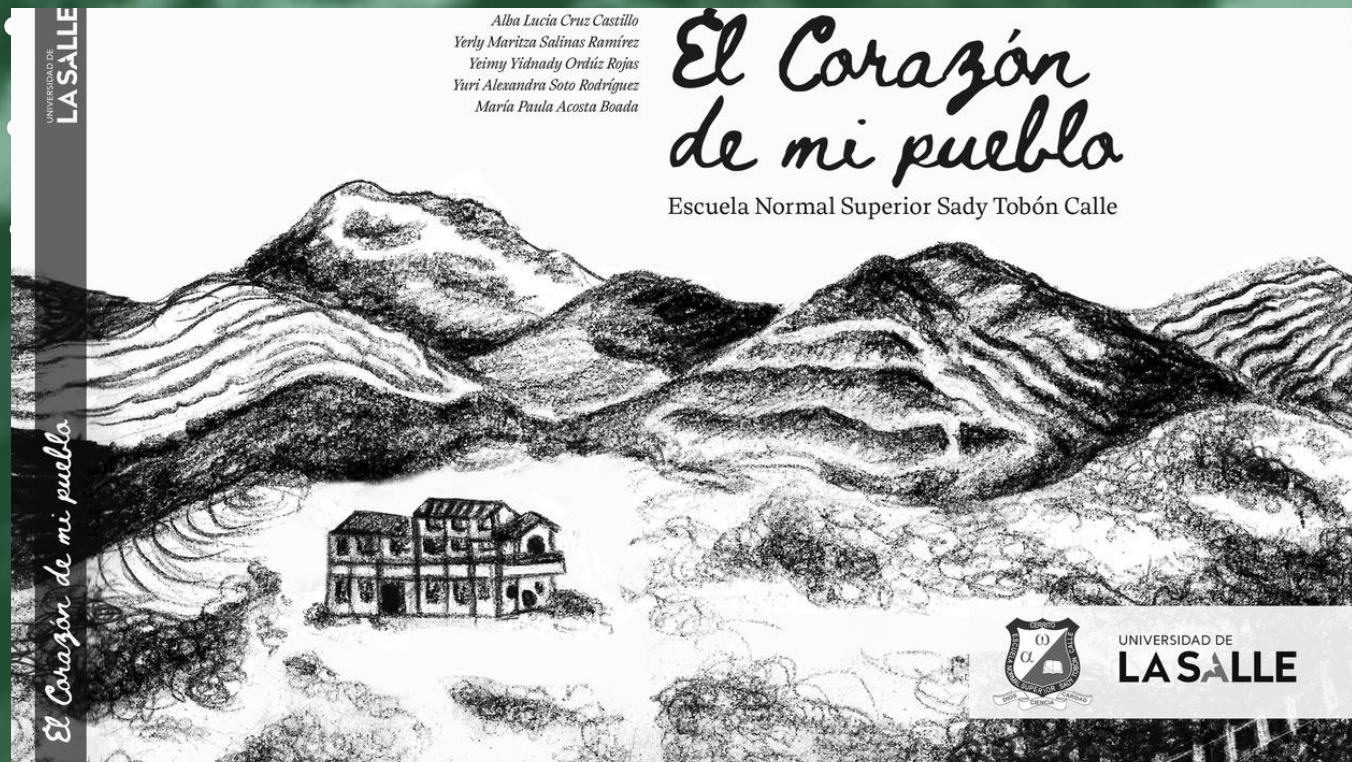
Impacto Significativo en la Formación Continua y Actualización de los Docentes

Diplomado y curso
37 participantes
(9 maestros y directivos, 24 estudiantes del PFC, 4 egresados)



Creación material
STEAM – Cualificar
nuestro saber





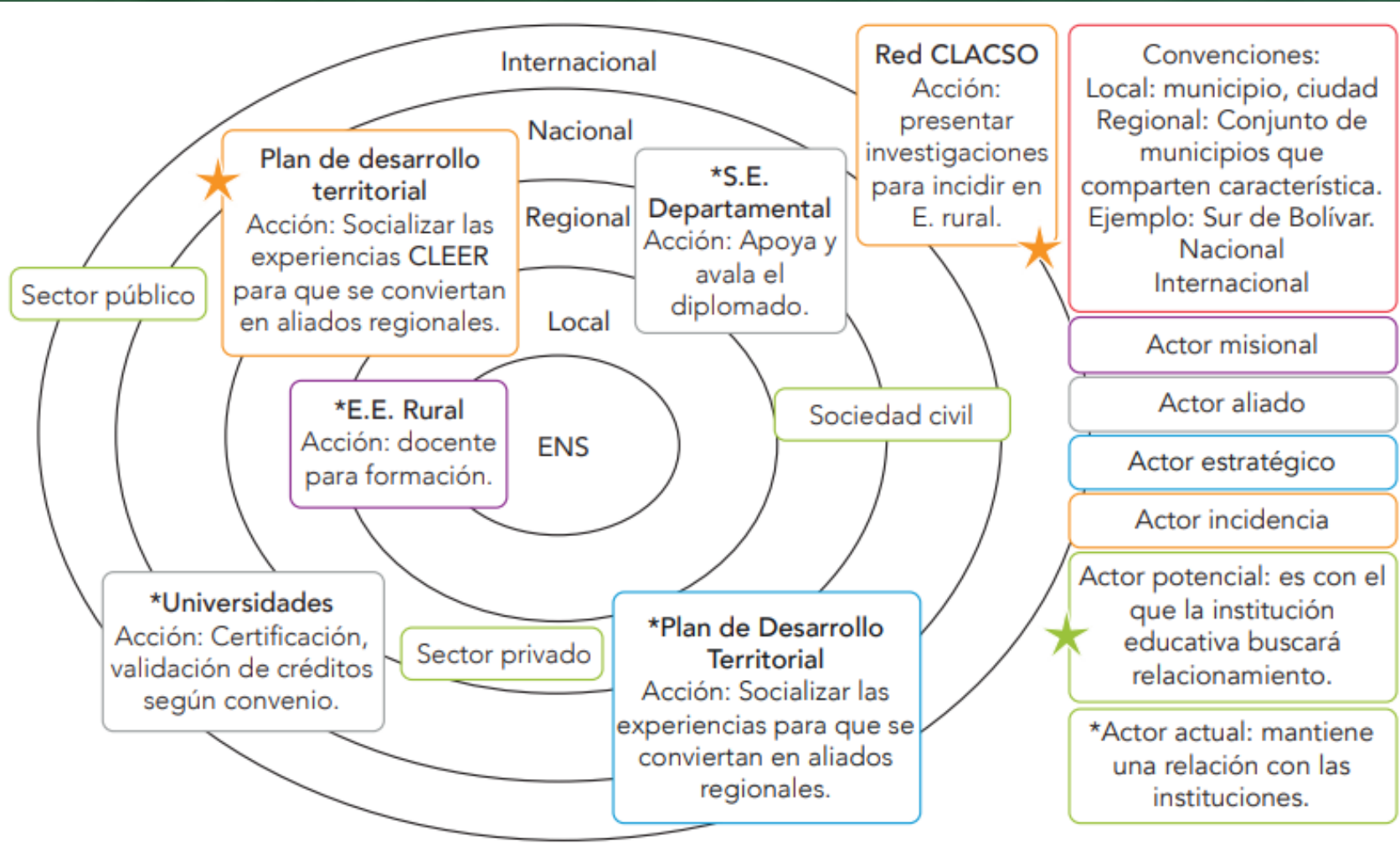
Fomento de la Investigación y Sistematización de Experiencias Pedagógicas



También tengo la imagen de cuando esa gente llegaba, esos grupos armados llegaban a la escuela.

2024

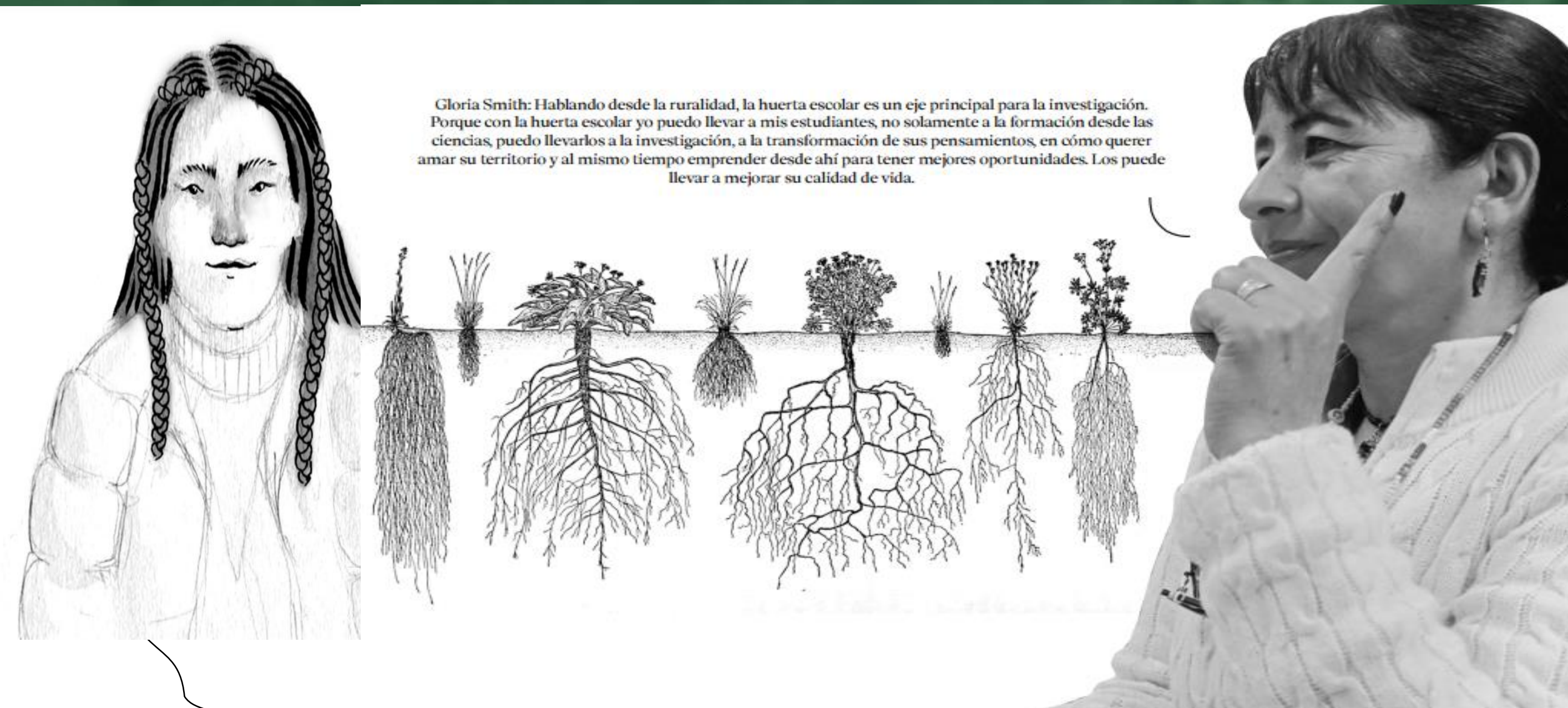
Fortalecimiento del Tejido Social y Articulación de Actores para el Mejoramiento de la Educación Rural



ARRAIGO TERRITORIAL

Territorializar
nuestro saber.

Reflexionar la
propia
experiencia y
vivencia



Gloria Smith: Hablando desde la ruralidad, la huerta escolar es un eje principal para la investigación. Porque con la huerta escolar yo puedo llevar a mis estudiantes, no solamente a la formación desde las ciencias, puedo llevarlos a la investigación, a la transformación de sus pensamientos, en cómo querer amar su territorio y al mismo tiempo emprender desde ahí para tener mejores oportunidades. Los puede llevar a mejorar su calidad de vida.

PROYECTO PEDAGÓGICO TERRITORIAL



¡Gracias!



MG. YERLY MARITZA SALINAS